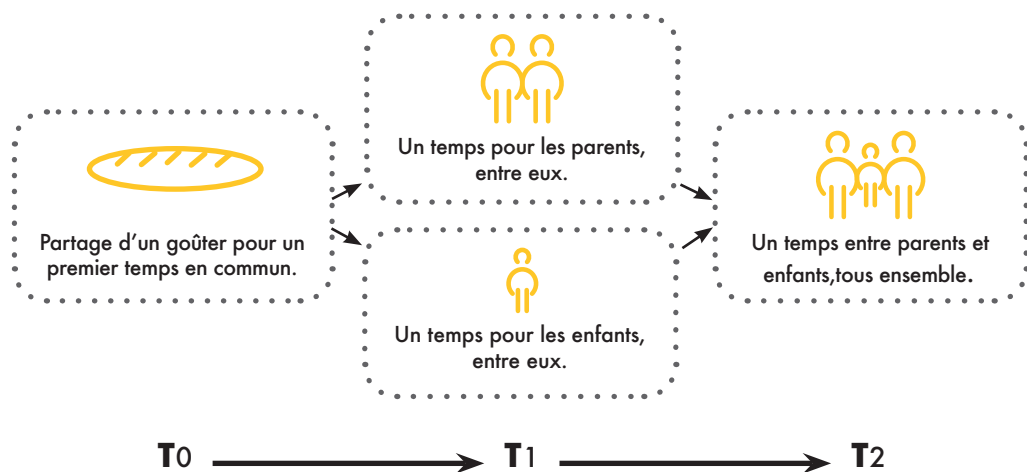


Déroulement du programme

Le programme se déroule en 14 sessions interactives de 2h hebdomadaires proposant un temps séparé pour les adolescents et les parents puis un temps en famille. Chaque session est précédée d'un goûter.



L'expérience a montré une assiduité élevée des familles sur toute la durée du programme. En fonction des besoins, une garderie pour les enfants les plus jeunes peut être envisagée.

Une équipe dédiée et une mobilisation partenariale

La mise en œuvre du programme s'appuie sur des professionnels formés (un coordinateur local et 4 animateurs) ainsi que sur la création de dynamiques partenariales avec les différents acteurs du territoire dans le secteur de la jeunesse et de la parentalité.

Vous souhaitez soutenir le programme en assurant sa promotion auprès des familles, devenir animateur du programme ou juste être informé de la démarche, merci de contacter :

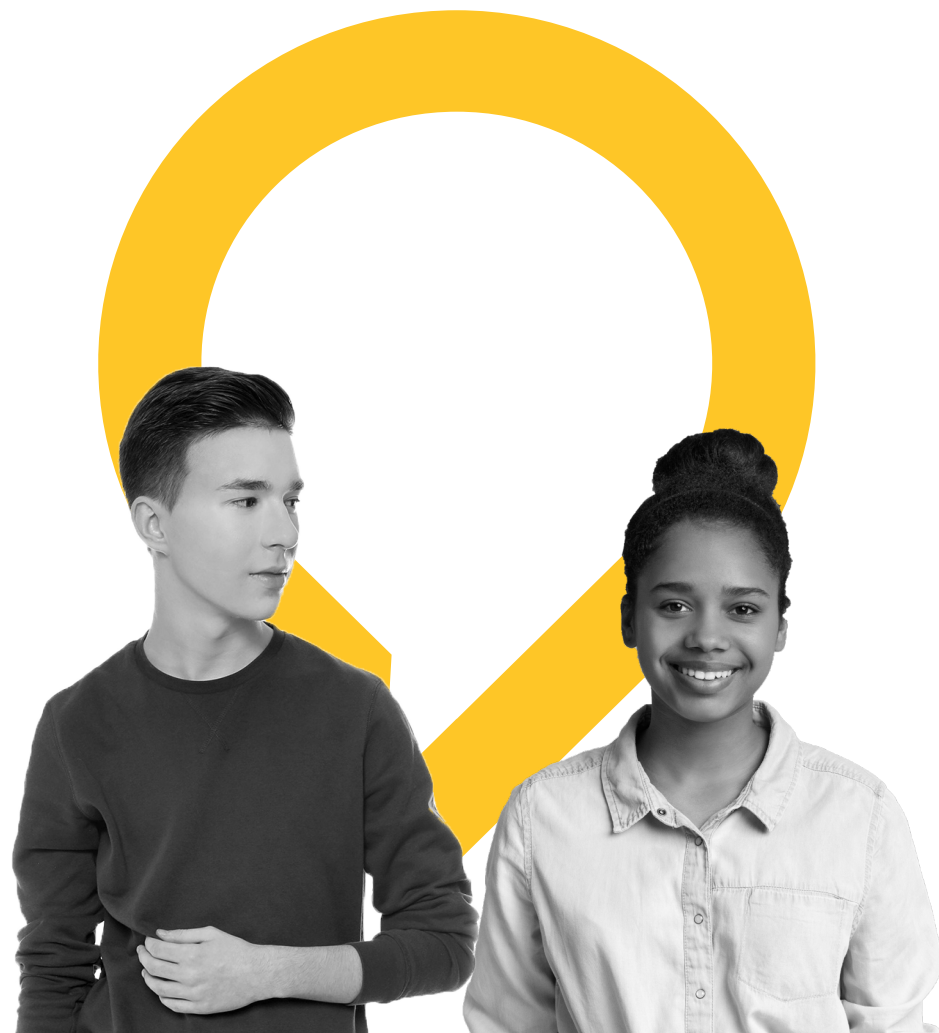
POSE Aude - Association Addictions France - Coordinatrice PSFP en Côte d'Or
aude.pose@addictions-france.org / Tel: 03 80 73 16 46

Projet porté par 3 structures: Association Addictions France, SEDAP et MDAP

Coordination régionale: VANDOORNE Ulrich, chargé de projets Kairn 71 - Sauvegarde 71
Avec l'accompagnement de la plateforme d'appui: Fédération Addictions
Avec le soutien financier de: ARS Bourgogne Franche Comté

Programme de Soutien aux Familles et à la Parentalité (PSFP 12-16 ans) :

Agir ensemble,
Renforcer les compétences psychosociales et familiales
Pour favoriser le bien-être de chacun



PSFP c'est quoi ?

Un programme structuré de prévention et d'éducation préventive qui s'adresse aux enfants et aux parents via des ateliers complémentaires. Au travers d'exposés, d'échanges, de mises en situations, d'exercices, de jeux, de jeux de rôle le programme vise :



Le développement des compétences psychosociales



Le développement des compétences parentales et familiales

PSFP : un programme éducatif reconnu et validé internationalement

PSFP fait partie des programmes recommandés dans le champ de la prévention et de la promotion de la santé. Il participe à développer les facteurs de protection et à mettre en place un climat familial positif. Aujourd'hui implanté dans **35** pays, plus de **150** études internationales font état de son impact positif sur les familles, les parents et enfants

PSFP agit sur :



Chez les parents

- Sentiment d'efficacité parentale, habiletés parentales, communication
- Consommation d'alcool et autres drogues, stress, dépression,



Chez les jeunes

- Compétences sociales, résultats scolaires, coopération intrafamiliale, nombre de pairs pro-sociaux
- Consommation d'alcool et autres drogues, dépression, troubles du comportement, agressions, conduites à risques



Dans les familles

- Liens parents-enfants, communication positive dans la famille, partage des tâches et de leur réalisation
- Conflits intrafamiliaux

A qui s'adresse le programme ?

Aux familles et parents au sens large qui se posent des questions et qui ressentent le besoin d'être soutenu dans leur rôle parental. Il peut s'agir de familles monoparentales, de familles hétéro/homoparentales, de familles d'accueil, de grands-parents si l'enfant vit chez eux, beaux-parents, familles recomposées...

Identification des parents : remplir au moins un des critère suivants :



- Préoccupation vis-à-vis de la communication intrafamiliale et des conduites à risques de l'adolescent
- expression de difficulté vis-à-vis de la parentalité
- la capacité à s'engager sur les 14 sessions
- comprendre la langue française
Nb : on entend par « parent » tout adulte ayant une responsabilité éducative vis-à-vis de l'enfant. Ce peut-être : les grands - parents, beaux-parents, famille d'accueil, etc.

Identification des adolescents :



- avoir entre 12 et 16 ans à l'inclusion dans le programme

Et remplir au moins un des critères suivants :

- usage à risque (par exemple : passage aux urgences, etc.)
- consommation de tabac
- usage d'écran et de jeux vidéo jugé problématique par les parents
- vulnérabilités spécifiques telles que : décrochage scolaire ou absentéisme, isolement, faibles compétences psychosociales (difficultés à gérer ses émotions, impulsivité, etc.)